

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri

Penulis Jurnal : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd

Status Pengusul : Penulis pertama dari 3 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOURNAL OF HONAI MATH
(Sinta 3)

b. Nomor ISSN : p-2615-2185/ e-2615-2193

c. Volume/Nomor : 2/2

d. Edisi (bulan/tahun) : November 2019

e. Penerbit : FKIP Universitas Papua

f. Alamat Web Jurnal : <http://journalfkipunipa.org/index.php/jhm>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,00			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,00			5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,00			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6,00			6
Total = (100%)			20,00			19,2

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
Kontribusi Pengusul						60%
Komentar Peer Review	<p>Artikel sudah memuat unsur-unsur IMRAD. Uraian tentang kemampuan berfikir kritis maupun pembelajaran inkuiri sudah jelas. Namun dalam metode riset, belum merinci perihal instrument untuk mengukur kemampuan berfikir kritis. Hasil penelitian telah diutarakan secara jelas, namun perihal tinjauan hasil penelitian jika ditinjau dari riset lain masih sedikit sehingga apa yang dibahas kurang mendalam.</p> <p>Tulisan ini sesuai dengan bidang ilmu dari dosen pengusul, yakni dalam bidang pendidikan matematika.</p>					

Yogyakarta, 7 April 2021

Reviewer



Prof. Dr. Sugiman, M.Si.

NIP. 19650228 199101 1 001

Unit Kerja : FMIPA, UNY

Jabatan Terakhir : Guru Besar

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri

Penulis Jurnal : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd

Status Pengusul : Penulis pertama dari 3 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOURNAL OF HONAI MATH

b. Nomor ISSN : p-2615-2185/ e-2615-2193

c. Volume/Nomor : 2/2

d. Edisi (bulan/tahun) : November 2019

e. Penerbit : FKIP Universitas Papua

f. Alamat Web Jurnal :

<http://journalfkpunipa.org/index.php/jhm>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,00			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,00			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,00			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6,00			5,5
Total = (100%)			20,00			18,3
Kontribusi						

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
Pengusul						60%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: lengkap</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Cukup baik Topik mirip artikel dengan judul: Problem-solving with guided inquiry learning: An analysis of student's problem-solving ability</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data penelitian perlu ditampilkan</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: baik</p> <p>5. Indikasi Plagiasi : Perlu dicek turnitin</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai</p>					

Yogyakarta, 28 November 2020
Reviewer



Dr. Jailani, M.Pd.
NIP. 19591127 198601 1 002
Unit Kerja : Pasca Sarjana, UNY
Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika